

ЧУОО «Московская интернациональная школа «Планета»

ПЛАН внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)

Объекты мониторинга и характеристики показателей

№ п/п	Система объектов мониторинга	Основные показатели	Формы и методы контроля	Ответственные	Сроки, периодичность
I Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	По всем предметам учебного плана: <ul style="list-style-type: none">• уровень обученности,• качество обученности. Результаты ГИА за курс основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Результаты итоговых контрольных работ. Готовность к продолжению образования.	Промежуточный и итоговый контроль	Завуч, МО	Конец триместра, конец учебного года

2	Метапредметные результаты обучения (УУД)	Уровень освоения: высокий, средний, низкий.	Промежуточный и итоговый контроль	Классные руководители, психолог	Конец учебного года
3	Личностные результаты обучения	Уровень сформированности: высокий, средний, низкий	Мониторинговые исследования	Классные руководители, психолог	Конец учебного года
4	Динамика состояния здоровья	Динамика состояния здоровья обучающихся по ступеням обучения, выпускников. % пропусков уроков по болезни	Наблюдения	Медсестра, классные руководители	Конец полугодия
5	Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях	Доля участия обучающихся Достижения обучающихся	Результаты	Директор, завуч,	Конец учебного года
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей, положительно оценивающих все три вида результатов обучения.	Анкетирование	Завуч, классные руководители, психолог, руководители МО	Конец учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

1	Основные образовательные программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС статусу образовательной организации	Экспертиза	Завуч, МО	Начало учебного года
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие ФГОС и ФКГОС	Экспертиза	Завуч	Начало учебного года
4	Качество уроков	Число посещений уроков. Уровень преподавания	Экспертиза, наблюдение	Директор, Завуч, МО	Конец полугодия
5	Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучающимися	Наличие системы предметного мониторинга, организация индивидуальной работы с учащимися в соответствии с результатами мониторинга	Экспертиза	Завуч, МО	Конец полугодия
6	Качество внеурочной деятельности	% родителей, положительно оценивающих уровень внеурочной деятельности. % родителей, положительно оценивающих работу учителей	Экспертиза	Директор, завуч	Конец учебного года

		предметников и классных руководителей в данной сфере			
7	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания.	% учащихся и родителей, положительно оценивающих работу учителей предметников	Анкетирование	Директор, завуч	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
1	Материально–техническое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС	Экспертиза, анкетирование	Директор, зам по безопасности	Конец учебного года
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие ФГОС и ФКГОС	Экспертиза, анкетирование	Директор, завуч	Конец учебного года
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	% учащихся и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	Экспертиза, анкетирование	Зам по безопасности	Конец учебного года
4	Медицинское сопровождение	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Анкетирование	Завуч, директор	Конец учебного года

5	Психологическое сопровождение образовательного процесса и психологический климат	<p>% обучающихся и родителей, положительно оценивающих психологическое сопровождение.</p> <p>% обучающихся и родителей, положительно оценивающих психологический климат</p>	Анкетирование	Завуч, МО	Конец учебного года
6	Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Качественный рост общепедагогической культуры современных педагогов (<i>% педагогов, реализующих в полном объеме программу самообразования</i>). • Реализация творческого потенциала учителя (<i>анализируется по специальным формам</i>) Рост компетентности педагогов в инновационной и исследовательской деятельности (<i>% педагогов,</i> 	Экспертиза	Завуч, директор, МО	Конец учебного года

		<p>владеющих данной компетентностью).</p> <ul style="list-style-type: none">• Рост числа педагогов, владеющих практикой персонального подхода к обучению (% педагогов, владеющих данной практикой).• Доля педагогов владеющих практикой деятельностного подхода (%).• Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (% педагогов, имеющих данную категорию)• Рост числа педагогов использующих в практике дистанционное обучение			
--	--	--	--	--	--

		<p>технологий (% педагогов, владеющих данной технологией)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра используемых в практике образовательных и педагогических технологий (% увеличения) 			
7	Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	Директор	Конец учебного года